

# **Картотека**

## **Пальчиковые игры**

## **№1 «Детский сад»**

*Дружат в нашей группе, Хлопать в ладоши.*

*Девочки и мальчики. Стучать кулаками друг по другу.*

*С вами мы подружим, Сжимать-разжимать пальцы.*

*Маленькие пальчики. Касаться кончиками пальцев  
одновременно обеими руками.*

*Раз, два, три, четыре, пять – Загибать пальцы обеих рук.*

*Начинай считать опять. Сжимание-разжимание пальцев.*

*Раз, два, три, четыре, пять – Поочередно касаться пальцами правой руки пальцев  
левой руки, начиная с больших пальцев.*

*Мы закончили считать. Руки вниз, встрихнуть кистями.*

## **№2 «Игрушки»**

*На большом диване в ряд, Попеременно хлопать в ладоши и стучать кулаками.*

*Куклы Катины сидят: Стучать друг по другу кулаками.*

*Два медведя, Буратино, Загибать поочередно все пальчики*

*И веселый Чиполлино, на обеих руках.*

*И котенок, и слоненок.*

*Раз, два, три, четыре, пять, Поочередно касаться пальцами правой руки  
пальцев левой руки, начиная с больших.*

*Помогаем нашей Кате, Волнообразные движения сверху вниз.*

*Мы игрушки сосчитать. Сжимать-разжимать пальцы обеих рук.*

## **№3 «Фрукты. Сад»**

*Будем мы варить компот. Сжимать-разжимать ладоши.*

*Фруктов нужно много. Вот. Стучать кулаками друг по другу.*

*Будем яблоки крошить, Крошащие движения пальцев.*

*Груши будем мы рубить, Рубящие движения ладоней.*

*Отожмем лимонный сок, Вращать кулаками друг по другу.*

*Слив положим и песок. Зажать сначала правую ладонь,  
затем – левую.*

*Варим, варим мы компот Левую ладонь сделать «ковшиком».*

*Указательным пальцем правой руки «мешать» компот.*

*Угостим честной народ. Вытянуть руки перед собой.*

## **№ 4«Мы делили апельсин»**

*Мы делили апельсин, Сжимают и разжимают кулачки,*

*Много нас, а он один.*

*Эта долька – для ежа, загибают по одному пальцу на обеих руках, начиная с  
больших пальцев.*

Эта долька для стрижка,  
Эта долька для утят.  
Эта долька для котят,  
Это долька для бобра,  
А для волка – кожура.  
Он сердит на нас – беда!

### №5 «Овощи. Огород»

У девушки Зиночки, Хлопать в ладоши.  
*Овощи в корзиночке:* Сделать ладоши «корзинкой»  
Вот пузатый кабачок,  
Положила на бочок, Загибать пальчики обеих рук  
Перец и морковку одновременно, начиная с большого.  
Уложила ловко,  
Помидор и огурец.  
Наша Зина — молодец! Показать большой палец.

### №6 «Овощи. Огород»

Хозяйка однажды с базара пришла, «Шагать» пальчиками по столу.  
Хозяйка с базара домой принесла: Хлопать в ладоши, ударять кулаки друг о друга.  
Картошку, капусту, морковку, кабачок, горох, Загибать пальцы,  
Баклажан, огурец, помидор, петрушку и свеклу. начиная с мизинца.  
ОХ!! Хлопнуть в ладоши.

### №7 «Дары осени. Грибы и ягоды»

Раз, два, три, четыре, пять,  
В лес идем мы погулять.  
За черникой, за малиной,  
За брусникой, за калиной.  
Землянику мы найдем,  
И братишке отнесем.

Пальчики обеих рук здороваются.  
Обе руки «идут» указательными  
и средними пальчиками по столу.  
Загибают пальчики, начиная с  
большого пальца.

### №8 «Дары осени. Грибы и ягоды»

Топ-топ пять шагов, Дети «шагают» пальцами по столу.  
В туесочке пять грибов. Сплетают пальцы - делают туесочек,  
большие пальцы - ручка.  
Мухомор красный – гриб опасный, Загибают по одному пальцу на обеих  
А второй – лисичка, рыжая сестричка, руках на каждое название гриба,  
Третий гриб – волнушка, розовое ушко, начиная с мизинцев.  
А четвертый гриб – сморчок, бородатый толстячок  
Пятый гриб – белый, ешь его смело!

### **№9 «Золотая осень. Деревья»**

*Раз, два, три, четыре, пять.* Соединить поочередно пальцы обеих рук, начиная с большого пальца.

*Будем листья собирать.* Сжимать и разжимать энергично ладони.

*Листья березы,* Загибать пальцы на обеих руках, начиная с большого пальца.

*Листья рябины,*

*Листики тополя,*

*Листья осины,*

*Листики дуба мы соберем,*

*Маме осенний букет отнесем.* Разжать с силой пальцы.

### **№10 «Золотая осень. Деревья»**

*Ветер по лесу гулял.* Плавные движения кистями рук влево - вправо.

*Ветер листики считал.* Сжимать-разжимать пальцы рук.

*Вот дубовый,* Загибать пальцы обеих рук, начиная с большого.

*Вот кленовый,*

*Вот рябиновый резной,*

*Вот с березки золотой,*

*Вот последний лист с осинки*

*Ветер сбросил на тропинку.* Плавно опустить ладони на колени.

### **№11 «Домашние птицы»**

*Есть у курочки цыпленок,* Соединять пальцы правой руки

*У гусыни есть гусенок,* с пальцами левой руки, начиная с больших пальцев.

*У индюшки – индюшонок,*

*А у утки есть утенок.*

*У каждой мамы малыши.* Стучать кулаками друг по другу.

*Все красивы, хороши!* Сжимать – разжимать пальцы.

### **№12 «Домашние птицы»**

*Раз, два – или утятка.* Поочередно сгибать все пальцы правой руки, *Три, четыре – за водой.* затем левой руки, начиная с большого.

*А за ними плёлся пятый,*

*Позади бежал шестой.*

*А седьмой от них отстал,*

*А восьмой уже устал.*

*А девятый всех догнал,*

*А десятый напугал.*

*Громко, громко затащал:* Ритмично сгибать и разгибать пальцы обеих рук.  
*Пи – пи – пи!* Не пищи,  
*Мы тут рядом, поищи.*

### **№13 «Домашние животные»**

*Я лошадку расчешу,* Сделать ладони «граблями».  
Расчесывающие движения «граблями».  
*А барашка подстригу,* Вращательные движения кулаками.  
*Поросенка я помою,* Ладонями двигать вперед-назад.  
*И корову приручу,* Сделать «замочек».  
Пальцы поднимать-опускать.  
*Ну а пес пойдет опять «Шагать»* пальчиками.  
*Со мной по улице гулять.* Хлопать в ладоши.

### **№14 «Домашние животные»**

*«Отгадайте, кто же это?* Загибают по одному пальцу на обеих  
*Уха два, а рожек нету.* руках на каждое выделенное слово.  
*Есть короткий толстый хвост,*  
*Есть холодный черный нос,*  
*Есть четыре сильных лапы,*  
*Очень сильных, как у папы.*  
*И еще хочу сказать:*  
*Очень умные глаза.*  
*Я бы угадать бы смог!* Машут рукой.  
*Кто же это?* Пожимают плечами.  
*Мой щенок!* Прижимают руки к сердцу.

### **№15 «Какие бывают дома?»**

**«Есть у каждого свой дом»**  
*У лисы в лесу глухом* Дети загибают пальцы на обеих руках  
*Есть нора – надежный дом.* по одному пальцу на каждое двустишие.  
*Не страшны зимой метели,*  
*Белочке в дупле на ели.*  
*Под кустами еж колючий*  
*Нагребает листья в кучу.*  
*Из ветвей, корней, коры,*  
*Хатки делают бобры.*  
*Спит в берлоге косолапый,*  
*До весны сосет он лапу.*  
*Есть у каждого свой дом,* поочередно хлопают в ладоши и ударяют  
*Всем тепло, уютно в нем.* друг о друга кулачками обеих рук.

### **№16 «Какие бывают дома?»**

*Тук-тук-тук, тук-тук-тук!* Ударяют, чередуя, кулачком о кулечок.  
*Молоток бери, мой друг!*  
*Мы построим новый дом,* Ставят рядом ладошки «стены».  
*Есть окошко в доме том.* Складывают указательные пальцы палочкой, остальные соединяют «крышой».  
*Есть ещё одно повыше,*  
*Есть труба вверху на крыше.* Мизинец отставляют в сторону – труба.  
*Дом готов, зовём гостей:* Показывают оба указательных пальца.  
«Проходите                   поскорей!» Делают                   приглашающий                   жест                   рукой.

### **№17 «Професии»**

*Много есть профессий знатных,* Хлопать в ладоши.  
*И полезных, и приятных.* Сжать пальцы в кулак сначала правой руки, затем – левой.  
*Повар, врач, маляр, учитель,* Последовательно соединять  
*Продавец, шахтёр, строитель...* пальцы обеих рук с большим.  
*Сразу всех не называю,* Сжимать и разжимать кулечки.  
*Вам продолжить предлагаю.* Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.

### **№18 «Професии»**

*Повар готовил обед,* Дети приседают, ребром ладоней бьют по полу.  
*А тут отключили свет.* Имитируют выключение света правой рукой.  
*Повар леща берет,* Загибают большие пальцы на обеих руках.  
*И опускает в компот.*  
*Бросает в котел поленья,* Загибают указательные пальцы.  
*В печку кладет варенье,* Загибают средние пальцы.  
*Мешает суп кочерыжской,* Загибают безымянные пальцы.  
*Угли бьет поварешкой.* Загибают мизинцы.  
*Сахар сыплет в бульон.* Изображает, каксыплют сахар.  
*И очень доволен он.* Опускают руки, пожимают плечами.

### **№19 «Дикие животные»**

*Раз, два, три, четыре, пять.* Соединить пальцы обеих рук по очереди.  
*Дети в лес пошли гулять.* «Шагать» по столу средним и указательным пальцами обеих рук.  
*Там живет лиса.* Делать вращательные движения ладонями.  
*Там живет олень.* Пальцы рук развести в стороны.  
*Там живет барсук.* Хлопать в ладоши, стучать кулечками друг о друга.  
*Там живет медведь.* Стучать правым кулечком по левой ладони, Затем, левым кулечком по правой ладони.

## **№20 «Бытовые приборы»**

*Пылесос, пылесос* Ритмичное сгибание пальцев обеих рук (ладони смотрят вперед).

*Ты куда суешь свой нос?* То же, но ладони обращены друг к другу.

*Я жужжсу, я жужжсу,* соприкосновение кончиков пальцев.

*Я порядок навожжу.*

## **№21 «Обувь. Одежда. Головные уборы»**

*Раз, два, три, четыре, пять - Соединять пальцы обеих рук, начиная с больших.*

*Будем вещи мы стирать.* Сжать ладони в кулаки, поднимать и опускать ладони.

*Платье, брюки и носочки,* Загибать пальцы сначала на правой, а затем, на левой руке, начиная с большого.

*Юбку, кофточку, платочки.*

*Шарф и шапку не забудем –*

*Их стирать мы тоже будем.* Потереть кулаки друг о друга.

## **№22 «Обувь. Одежда. Головные уборы»**

*Посчитаем мы сейчас,* Стукнуть кулаками друг о друга, хлопнуть в ладоши.  
*Сколько обуви у нас.* Круговые движения кулаками.

*Туфли, тапочки, сапожки,* Соединить большой палец правой руки по очереди с указательным, средним, безымянным и мизинцем.

*Для Наташки и Сережки.*

*Да еще ботинки,* Затем то же проделать с левой рукой.

*Для нашей Валентинки.*

*А вот эти валенки*

*Для малышики Галенъки.* Хлопнуть в ладоши.

## **№23 «Обувь. Одежда. Головные уборы»**

*Я перчатку надеваю,* Дети поглаживают по очереди одной рукой другую руку,

*Я в нее не попадаю.* как будто надевают перчатку.

*Сосчитайте - ка, ребятки,* Ритмично сжимают кулачки.

*Сколько пальцев у перчатки.* Загибают пальчики на обеих руках,

*Начинаем вслух считать:* начиная с больших.

*Раз, два, три, четыре, пять».*

## **№24 «Зима. Зимние забавы»**

*Падал снег на порог.* Медленно поднять и опустить ладони два раза.

*Кот слепил себе пирог. Сначала правой ладонью надавить на левую, затем наоборот.*

*А пока лепил и пек, Сжимать разжимать пальцы.*

*Ручейком пирог утек. Пальчики «идут» по коленкам.*

*Пирожки себе пеки, Указательными пальцами обеих рук погрозить.*

*Но не из снега – из муки. Округленными ладошками «лепить» пирожки.*

### **№25 «Зима. Зимние забавы»**

*Стою и снежинки Ритмичные удары пальцами левой руки, начиная*

*В ладошки ловлю. указательного, по ладони правой руки*

*Я зиму, и снег, Ритмичные удары пальцами правой руки, начиная*

*И снежинки люблю. с указательного, по ладони левой руки.*

*Но где же снежинки? На первый вопрос – сжать кулаки.*

*В ладошке вода! На второй вопрос – разжать кулаки.*

*Куда же исчезли снежинки? На первый вопрос – сжать кулаки.*

*Куда? На второй вопрос – разжать кулаки.*

*Растаяли хрупкие льдинки –лучи... Мелкие потряхивания*

*Как видно ладошки мои горячи. расслабленными ладонями.*

### **№26 «Зима. Зимние забавы»**

*Раз, два, три, четыре, пять, Сжимать-разжимать пальцы.*

*Мы во двор пришли гулять. «Шагать» пальчиками по столу.*

*Бабу снежную лепили, «Лепить» комочек двумя ладонями.*

*Птичек крошками кормили, «Крошить хлебушек».*

*С горки мы потом катались, Опустить кисти сверху вниз.*

*А еще в снегу валялись. Класть ладони на стол то одной стороной, то другой.*

*Все в снегу домой пришли. Стучать кулачками друг по другу.*

*Съели суп Воображаемые движения ложкой.*

*И спать легли. Положить ладони под щеку.*

### **№27 «Мебель»**

*Мебель я начну считать: Стучать кулачки друг о друга, хлопать в ладоши.*

*Кресло, стол, диван, кровать, Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.*

*Полка, тумбочка, буфет,*

*Шкаф, комод и табурет.*

*Много мебели назвал - Одну кисть поднимать вверх, вторую одновременно опускать вниз.*

*Десять пальчиков зажал! Поднять зажатые кулачки вверх.*

### **№28 «Мебель»**

*Раз, два, три, четыре,* Ритмично сжимают и разжимают кулачки.  
*Много мебели в квартире.*  
*В шкаф повесим мы рубашку,* Загибают пальчики, начиная с больших,  
*А в буфет поставим чашку.* на каждое название мебели.  
*Чтобы ножки отдохнули,*  
*Посидим чуть-чуть на стуле.*  
*А когда мы крепко спали,*  
*На кровати мы лежали.*  
*А потом мы с котом,*  
*Посидели за столом.*  
*Чай с вареньем дружно пили.* Ритмично попеременно хлопают в ладоши  
*Много мебели в квартире.* и стучат кулаками.

### **№29 «Посуда»**

*Раз, два, три, четыре,* Сжимать-разжимать пальцы.  
*Мы посуду перемыли:* Скользить одной ладонью по другой.  
*Чайник, чашку, ковшик, ложку,* Загибать пальцы правой руки, начиная  
*И большую поварешку.* большого пальца.  
*Мы посуду перемыли:* Аналогично проделать с пальцами левой руки.  
*Только чашку мы разбили,*  
*Ковшик тоже развалился,*  
*Нос у чайника отбился.*  
*Ложку мы чуть-чуть сломали.*  
*Так мы маме помогали.* Стучать кулаками друг по другу.

### **№30 «Новый год»**

*Ждут красавицу колючую,* Рисовать указательными пальцами  
в воздухе ёлку.  
*В каждом доме в декабре.* «Крыша».  
*На ветвях зажгут фонарики,* «Фонарики».  
*Искры брызнут в серебре.* Сжать ладони, резко разжать. Напрячь пальцы.  
*Сразу станет в доме празднично,* Стучать кулаками друг по другу.  
*Закружится хоровод.* Сделать из пальцев кольцо.  
*Дед Мороз спешил с подарками.* Пальчики «шагают» по столу.  
*Наступает Новый год.* Чередовать хлопок в ладоши  
и удар в кулаки.

### **№31 «Новый год»**

*Перед нами елочка:* Пальцы обеих рук переплетены, из больших пальцев -  
«верхушки» елочки.  
*Шишки, иголочки,* Сжатые кулаки, потом растопыренные пальчики.  
*Шарики, фонарики,* «Шарики» из пальцев вверх, «фонарики» - вниз.  
*Зайчики и свечки «Ушки»* из указательных и средних пальцев,

Потом – сложенные вместе ладони.

*Звезды, человечки.* Ладони сложены, пальцы расправлены, потом указательные и средние пальцы стоят на столе.

### **№32 «Зимующие птицы»**

*Прилетайте, птички!* «Приглашающие» движения пальцами рук к себе.

*Сала дам синичке.* Режущие движения правой руки по левой.

*Приготовлю крошки,* Крошащие движения пальцами.

*Хлебушка немножко.* Полукруглые ладони соединить.

*Эти крошки – голубям,* Вытянуть вперёд правую руку с раскрытой ладонью.

*Эти крошки – воробьям.* Вытянуть вперёд левую руку с раскрытой ладонью.

*Галки да вороны,* Сжать правую и левую ладони по очереди.

*Ешьте макароны!* Тереть ладонью по ладони.

### **№33 «Зимующие птицы»**

*Совушка-сова,* Тереть ладони друг о друга.

*Большая голова,* Соединить все пальцы обеих рук и образовать круг.

*На пеньке сидит,* Ударять ладонями колени, хлопать в ладоши.

*Головой вертит,* Кисти обеих рук двигать вправо-влево.

*Глазками хлоп-хлоп!* Сжимать-разжимать ладони.

*Ножками топ-топ!* Стучать кулаками друг по другу.

### **№34 «Зимующие птицы»**

*Сколько птиц к кормушке нашей* Ритмично сжимают и разжимают кулачки.

*Прилетело? Мы расскажем.* Машут перекрестно сложенными ладонями

*Две синицы, воробей,* На каждое название птицы дети загибают по одному пальчику на

*Шесть щеглов и голубей,* обеих руках, начиная с больших.

*Дятел в пестрых перышках.*

*Всем хватило зернышек!* Трут большие пальчики об указательные, как бы насыпают корм.

### **№35 «Дикие животные жарких и холодных стран»**

*Тигр, жираф, огромный слон,* Загибать пальцы,

*Зебра, пума и бизон,* начиная с мизинца правой руки.

*Два шакала, бегемот.*

*Он стоит, разинув рот.* Соединять четыре пальца с большим пальцем и разъединять их.

*А над ними - царь зверей.* Стучать кулаками друг по другу.

*Назови его скорей! Сжимать-разжимать пальцы.*

### **№36 «Дикие животные жарких и холодных стран»**

*-Где обедал, воробей?*

(Машут скрещенными пальцами).

*-В зоопарке у зверей.*

Ладошками - раскрывающуюся пасть.

*Пообедал я сперва,*

*За решеткою у льва.*

*Подкрепился у лисицы,*

*У моржа попил водицы.*

*Ел морковку у слона.*

*С журавлем поел пшена.*

*Погостил у носорога,*

*Отрубей поел немногого,*

*Побывал я на пиру,*

*У хвостатых кенгуру.*

*Был на праздничном обеде*

*У мохнатого медведя.*

*А зубастый крокодил*

*Чуть меня не проглотил.*

На каждое название загибают

по одному пальчику, сначала на

правой, потом на левой руке.

### **№37 «Рыбы. Подводный мир»**

*Жил да был один дельфин, Перед грудью плавно двигать кистями рук влево - вправо.*

*Два конька дружили с ним. Поочередно двигать развернутыми вертикально ладонями вверх-вниз.*

*Приплывали к ним киты, Соединить запястья рук. Двигать ладонями вверх-вниз.*

*И акула, и моржи. Сжать в кулак правую руку, затем - левую.*

*Те учили их считать, Сжимать-разжимать кулачки.*

*Раз, два, три, четыре, пять. Соединить пальцы обеих рук.*

### **№38 «Рыбы. Подводный мир»**

*Посмотри скорей вокруг! Делают ладошку у лба «козырьком».*

*Что ты видишь, милый друг? Приставляют пальцы колечками у глаз.*

*Здесь прозрачная вода. Разводят ладони в стороны,*

*Плыёт морской конёк суда. Волнообразные движениями ладонями вперёд.*

*Вот медуза, Опущенные вниз ладони обеих рук в форме шапочки двигают навстречу друг другу.*

*Вот кальмар, Скрестить ладони рук, широко расставив пальцы в стороны.*

*А вот это – рыба шар. Соединить пальцы обеих рук в форме шара.*

*А вот, расправив восемь ног,* Показывают тыльную сторону обеих ладоней и перемещают их вверх, выполняя колебательные движения пальцами рук.  
*Гостей встречает осьминог.*

### **№39 «Рыбы. Подводный мир»**

*Щука хищная, зубастая,* Двумя руками изобразить пасть щуки.  
*Щука щёлкает зубами – пальцами.*  
*Для лещей, плотвы опасная,* Ладонь сложить лодочкой.  
*Ищет, чем бы поживиться?* Руками имитировать движения рыб.  
*Чей-то рядом хвост мелькает?* Помахать кистями рук как хвостом.  
*Хват?* Тут щука не зевает! «Пасть» щуки захлопывается,  
*Но попалась на крючок –* Указательным пальцем изобразить крючок,  
*Тащит щуку рыбачек!* перебирать руками воображаемую леску,  
тащить из воды щуку.

### **№40 «Комнатные растения»**

*Ну-ка, фикус, похвались -* Хлопки  
*Вот какой огромный лист!* Растопырить пальцы рук.  
*Сделан будто бы из кожи,* Потереть ладони.  
*Фикус, мы тебе поможем:* Сжимать и разжимать кисти рук  
*Каждый толстенький твой лист,* Прижать ладони друг к другу  
*Вымоем старательно.* Поглаживаем кисти («моем»)  
*Зеленей ты становишься,* Хлопки  
*Ростом - с воспитателя!* Потянуться, руки поднять вверх.

### **№41 «Комнатные растения»**

*Я с виду колючий, но добрый внутри,* Растопырить пальцы, затем  
*Сжать кисти рук («рукопожатие»)*  
*Не бойся, дружок, на меня посмотри.* Погрозить пальцем  
*Хоть я и погладить себя не даю,* Поочередное соединение всех пальцев с большим,  
начиная с указательного  
*Зато всех на свете я очень люблю.* То же, начиная с мизинца.

### **№42 «Я – человек»**

*Раз, два, три, четыре, пять,* Ударить кулаки друг о друга,  
хлопнуть в ладоши.  
*С мамой рисовать.* Круговые движения кулаками.  
*Вот головка, вот животик,* Загибать пальцы обеих рук,  
начиная с больших.  
*Ножки, ручки, глазки, ротик.* Загибать пальцы. На слове «ротик» резко разжать  
пальцы.  
*И прическа из колечек.* Указательными пальцами рисовать

в воздухе круги.

Получился человечек. Стучать кулачками друг по другу.

### **№43 «День защитника Отечества»**

*Сегодня праздник всех отцов, Поднять руки, сделать «фонарики».*

*Всех сыновей, всех кто готов, Хлопать в ладоши.*

*Свой дом и маму защитить, Из ладошек сделать «домик», руки приложить к сердцу.*

*Всех нас от бед отгородить! Сжимать и разжимать пальцы.*

### **№44 «День защитника Отечества»**

*Пальцы эти – все бойцы. Растопырить пальцы на обеих руках,  
Удалые молодцы. Сжать кулак.*

*Два больших и крепких малых, Приподнять два больших пальца,  
И солдат в боях бывальных. другие крепко прижать к столу.*

*Два гвардейца – храбреца! Приподнять указательные пальцы,  
Два смелых молодца! другие крепко прижать к столу.*

*Два героя безымянных, Приподнять средние пальцы,  
Но в работе очень рьяных! другие крепко прижать к столу.*

*Два мизинца – коротышки. Приподнять безымянные пальцы,  
- Очень славные мальчишки! Хлопнуть в ладоши.*

### **№45 «Моя семья (8 марта)»**

*Папа, мама, брат и я - Правой рукой загибают по одному пальчику  
на левой руке.*

*Вместе дружная семья. Показывают крепко сжатый кулак правой руки.*

*Раз, два, три, четыре, Левой рукой загибают по одному пальчику  
на правой руке.*

*Все живем в одной квартире. Показывают крепко сжатый кулак  
левой руки.*

### **№46 «Моя семья (8 марта)»**

*Ну-ка, братцы, за работу! Хлопнуть в ладоши.*

*Покажи свою охоту: Сжимать и разжимать пальцы.*

*Большаку дрова рубить, Загнуть большие пальцы обеих рук.*

*Печи все – тебе топить, Загнуть указательные пальцы обеих рук.*

*А тебе – воду носить, Загнуть средние пальцы обеих рук.*

*А тебе - обед варить, Загнуть безымянные пальцы обеих рук.*

*А тебе – посуду мыть. Загнуть мизинцы обеих рук.*

*А потом всем песни петь. Потрясти кистями рук.*

*Песни петь да плясать, Постучать кулачками по коленям (столу).*

*Нашу маму забавлять. Стучать кулачками друг по другу*

## **№47 «Страна. Столица»**

*Небо синее в России, Поднять руки вверх.  
Волнообразно двигать пальчиками рук.  
Реки синие в России . Плавно двигать кистями рук вправо-влево.  
Васильки и незабудки, Разжать сначала правый кулак резко,  
затем – левый.  
Не растут нигде красивей. Погрозить указательными пальцами.  
Есть и клены, и дубы, Стучать кулачками друг по другу.  
А какие тут грибы! Хлопать в ладоши.*

## **№48 «Весна. Первоцветы»**

*Солнышко, солнышко - Сжать – разжать пальцы.  
Золотое донышко! Двигать кистями вправо – влево.  
Гори, гори ясно, Стучать кулачками друг по другу.  
Чтобы не погасло. Хлопать в ладоши.  
Побежал в саду ручей. Волнообразные движения кистями.  
Прилетело сто грачей. Соединить кисти в запястьях.  
Поднимать – опускать кисти.  
И сугробы тают, тают. Прерывистые движения кистями  
сверху вниз.  
И цветочки вырастают. Поднять кисти вертикально,  
с силой разжать пальцы.*

## **№49 «Транспорт. ПДД»**

*Будем пальчики сгибать, Сжимать-разжимать пальцы.  
Будем транспорт называть: Ударять кулачками друг о друга, хлопать в ладоши.  
Автомобиль и вертолет, Загибать пальцы обеих рук,  
начиная с больших.  
Трамвай, метро и самолет.  
Пять пальцев мы в кулак зажали, Стучать кулачками друг по другу.  
Пять видов транспорта назвали. Сжимать-разжимать пальцы.*

## **№50 «Космос. День космонавтики»**

*На Луне жил звездочет. Сжимать-разжимать пальцы.  
Он планетам вел отчет. Соединить большие пальцы обеих рук,  
Меркурий - раз, Венера - два, указательные, средние и безымянные на каждое слово  
в строке.  
Три - Земля, четыре – Марс, Загибать пальцы одной руки,  
Пять – Юпитер, шесть – Сатурн, затем второй, начиная с большого.  
Семь – Уран, восьмой – Нептун,  
Девять – дальше всех Плутон...  
Кто не видит – выйди вон! Резко разжать пальцы.*

## **№51 «Перелетные птицы»**

*Птицы в небе тают, тают, Вытянуть руки вперед.*

*Поднимать-опускать кисти.*

*Птицы к югу улетают. Соединить запястья рук,  
поднимать-опускать кисти.*

*Все растаяли вдали Волнообразные движения кистями сверху-вниз.*

*Аист, цапли, утки, Загибать пальцы обеих рук, начиная с большого.*

*Лебеди и журавли.*

## **№52 «Хлеб. Сельскохозяйственные работы»**

*Муку в тесто замесили, Сжимают и разжимают кулачки.*

*А из теста мы слепили: Прихлопывают ладошками, «лепят»*

*Пирожки и плюшки, Поочерёдно разгибают пальчики обеих рук Сдобные  
ватрушки, начиная с мизинца.*

*Булочки и калачи –*

*Всё мы испечём в печи. Обе ладошки разворачивают вверх.*

*Очень вкусно! Гладят живот.*

## **№53 «День Победы»**

*Аты - баты, аты - баты! Поочерёдно «шагают» указательным и средним  
пальцами правой и левой руки.*

*На парад идут солдаты!*

*Вот идут танкисты,*

*Потом артиллеристы,*

*А потом пехота –*

*Рота за ротой.*

## **№54 «День Победы»**

*Пограничником я буду, Сжимать и разжимать пальцы в кулаки  
одновременно на обеих руках.*

*Чтоб границы защищать, Соединять одноименные пальцы обеих рук, начиная с  
больших.*

*И страна могла спокойно, Разъединять одноименные пальцы, начиная с мизинцев.*

*Крепким сном ночами спать. Соединять все пальцы обеих рук по очереди с  
большим пальцем.*

## **№55 «Цветы»**

*Утром рано он закрыт, Кисти рук плотно сомкнуты.*

*Но к полудню близже, Ладони отходят друг от друга, но подушечки*

*Прижаты друг - другу, кисти рук похожи на бутон.*

*Раскрывает лепестки, Кисти рук у запястья соединены, а пальцы плавно расходятся в разные стороны,  
Красоту их вижу. напоминая раскрывшийся цветок.  
К вечеру опять цветок, Пальцы сомкнуты, образуя закрывающийся цветок.  
Закрывает венчик, Кисти рук возвращаются в исходное положение.  
И теперь он будет спать,  
До утра, как птенчик. Кладут кисти рук под щеку, имитируя сон.*

### **№56 «Цветы»**

*Вырос высокий цветок на поляне, Запястья соединить, ладони развести в стороны, пальцы слегка округлить.  
Утром весенным раскрыл лепестки. Развести пальцы рук.  
Всем лепесткам красоту и питанье, Ритмично двигать пальцами вместе врозь.  
Дружно дают под землей корешки. Ладони опустить вниз, тыльной стороной прижать друг к другу, пальцы развести.*

### **№57 «Лето. Насекомые»**

*Прилетела к нам вчера, Взмахивать перекрещенными руками.  
Полосатая пчела. На каждое название насекомого соединять пальцы, начиная с мизинцев.  
А за нею шмель-шмелек,  
И веселый мотылек,  
Жук-жучок и стрекоза,  
Как фонарики глаза. Соединить указательный и большой палец обеих рук.  
Пожужжали, полетали, Стучать кулаками друг о друга, хлопать в ладоши.  
От усталости упали. Тихо положить ладони на колени.*

### **№58 «Лето. Насекомые»**

*Дружно пальчики считаем – Сжимают и разжимают пальцы.  
Насекомых называем.  
Бабочка, кузнечик, муха, Поочерёдно сгибают пальцы в кулак, начиная с большого пальца.  
Это жук с зелёным брюхом.  
Это кто же тут звенит? Вращают мизинцем.  
Ой, сюда комар летит!  
Прячьтесь! Прячут руки за спину.*

## **№ 59 «Вышел дождик погулять»**

*Раз, два, три, четыре, пять,* Удары по столу пальчиками обеих рук.  
*Вышел дождик погулять.* Беспорядочные удары по столу пальчи- ками обеих рук.  
*Шел неспешно, по привычке,* «Шагают» средним и указ-м пальчиками  
*А куда ему спешить?* обеих рук по столу.  
*Вдруг читает на табличке:* Ритмично ударяют то ладонями, то кулаками по столу  
*«По газону неходить!»*  
*Дождь вздохнул тихонько:* Хлопают в ладоши. –  
*Oх!* Один хлопок.  
*И ушел.* Ритмичные хлопки по столу.

## **№60 «Этот пальчик»**

( Массируют поочередно пальчики, начиная с мизинца)  
*Этот пальчик в лес пошел,*  
*Этот пальчик гриб нашел,*  
*Этот пальчик чистить стал,*  
*Этот пальчик жарить стал, Этот пальчик все съел,*  
*Оттого и потолстел.*

## **№ 61 «Варенье»**

*Заходите дети в сад:*  
(«Идем» указательными и средними пальцами по столу)  
*Тут крыжовник,* (Соединяем в колечко большой и указательный пальцы левой руки) *виноград.* (Соединяем в колечко большой и указательный пальцы правой руки)  
*А в лесу растут черника,*  
*Земляника и брусника.* (Правая рука имитирует сбор ягод и складывает их в «корзину» левой руки)  
*Варит бабушка варенье -* (Размешиваем варенье в кастрюле)  
*Будет внукам угощенье.* (Протягиваем ладони вперед)

## **№62 «Овечка и коза»**

*Кучерявая овечка* (Показать «кудряшки» на голове).  
*Переходит через речку.* («Идем» указательным и средним пальцем)  
*Щуря желтые глаза,* (Прищурить глаза).  
*Ей навстречу шла коза.* (Показываем «рога» ) –  
*Не пущу тебя, овечка,* (Наклонить голову с «рогами» вперед)  
*Не пройдешь ты через реку!* (Погрозить указательным пальцем)  
*Лошадь мимо проходила* (Пальцы собраны в щепоть, поочередно поднимаем- опускаем руки)  
*И овечку пропустила.* (Руки отвели в сторону — жест, обозначающий:: «Пропускаю»)

### **№63 «Рыба»**

*Рыбка плавает в водице,*

*Рыбке весело играть.* (Сложить ладони вместе и показать, как плавает рыбка)

*Рыбка, рыбка, озорница,* (Погрозить пальчиком)

*Мы хотим тебя поймать.* (Медленно сблизить ладони)

*Рыбка спинку изогнула,* (Снова показать, как плавает рыбка)

*Крошку хлебную взяла,* (Сделать хватательное движение двумя руками).

*Рыбка хвостиком махнула,*

*Рыбка быстро уплыла.* (Показать, как рыбка плавает)

### **№64 «Бабушка»**

*Наша бабушка идет* (Хлопать ладонями по коленям поочередно левой и правой руками)

*И корзиночку несет.* (пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки) *Села тихо в уголочек* (Сложить руки на коленях) Вяжет деточкам чулочек (Имитация вязания на спицах)

*Вдруг котята прибежали*

*И клубочки подобрали.* (Мягким кистями рук выполнить движение «кошечка»)

*Где же, где же мои клубочки,* (Развести руки в стороны)

*Как же мне связать чулочки?* (Выполнить движение «вязание на спицах»)